муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад№ 325 «Академия детства»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 325
_____ Ю.В. Панасюк
приказ № 197-ОД от 31.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся (воспитанников)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад№ 325 «Академия детства»

Новосибирск, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий и учебную нагрузку обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад№ 325 «Академия детства» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в ДОУ.

1.3. Основными целями данного положения являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в ДОУ;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение условий для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.
2.2. Режим функционирования ДОУ составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00.
2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 31 мая. Продолжительность учебного года для детей дошкольного возраста – 36 недель.

3.2. Дошкольные группы в ДОУ функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) – с 7:00 до 19:00.

3.3. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.4. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5-ти лет не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.

3.5. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 минут – для детей от 2-х до 3 лет;

30 минут – для детей от 3-х до 4 лет;

40 минут – для детей от 4-х до 5 лет;

50 минут (или 75 минут при организации ОД после дневного сна)– для детей от 5-х до 6 лет;

90 минут – для детей от 6-х до 7 лет.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки не менее 2 минут. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.7 Занятия в Учреждении для всех возрастных групп начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются не позднее 17:00.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки не менее 2 минут.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.10. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале.

3.11. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – от 10 до 15 минут;
- старший дошкольный возраст – от 20 до 15 минут.

Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах.

3.12. Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

3.13. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут

3.14. Продолжительность использования интерактивной доски детьми 5-7 лет не более 7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО в день не должна превышать для интерактивной доски - 20 минут. При использовании ЭСО во время занятий и в перерывах между занятиями должна проводиться гимнастика для глаз.

3.15. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.16. При организации образовательной деятельности для профилактики нарушений осанки должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки), гимнастики для глаз, обеспечиваться контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования ЭСО.

3.17. Младшие воспитатели оказывают непосредственную помощь воспитателям в процессе проведения фронтальных занятий, а во время проведения подгрупповых занятий в группе организуют совместные игры с другой подгруппой детей.

4. Организация двигательного режима

4.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года и рекомендаций медицинских работников в целях улучшения здоровья и физического развития,

расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств.

4.2. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах.

4.3. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на прогулке.

4.4. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

4.5. Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

4.6.В летний период проводятся музыкальные занятия и занятия по физической культуре на свежем воздухе.

4.7. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа.

4.8. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, оздоровительные мероприятия, наблюдения, целевые экскурсии и прогулки, игры и труд на свежем воздухе.

5. Режим отдыха.

5.1. Максимальная продолжительность бодрствования для детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

5.2. Общая продолжительность дневного сна для детей до 3 лет должна составлять не менее 3 часов, для детей 4–7 лет — 2–2,5 часа.

5.3. На самостоятельную деятельность детей (игры, творчество, исследовательская деятельность и др.) в режиме отводится не менее 4 часов ежедневно.

5.4. Прогулки организуются два раза в день в первую и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой. Образовательная деятельность на прогулке регламентируется основной образовательной программой учреждения.

6. Ответственность

6.1.Аминистрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2.Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

7. Заключительные положения

7.1 Изменения и дополнения в Положение вносятся с изменением требований действующего законодательства.

7.2. Положение действует до принятия нового.